

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
совещания руководителей образовательных организаций**

Дата проведения: 17.05.2022г.

Время проведения: 18.15.

Место проведения: МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ.

Председательствует: Терентьева Е.Д., начальник МКУ «Управление образования ЕМР».

Присутствуют: специалисты и методисты МКУ «Управление образования ЕМР», руководители общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района.

Повестка дня:

1.Об организованном окончании 2021-2022 учебного года. О проведении Основного государственного экзамена в 2022 году.

Яруллина Р.Ж., заместитель начальника МКУ «Управление образования ЕМР»

2.О проведении Единого государственного экзамена в 2022 году.

Итоги мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования».

Юшкова О.Е., начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»

3.Об организации работы с лицами, состоящими на учете.

Коркина О.А., начальник подразделения по делам несовершеннолетних

4.Об организации летнего отдыха учащихся в 2022 году.

Наякшина А.Н., заместитель начальника МКУ «Управление образования ЕМР»

5.Разное.

Терентьева Е.Д., начальник МКУ «Управление образования ЕМР»

По первому вопросу слушали:

Яруллина Р.Ж., заместитель начальника МКУ «Управление образования ЕМР»

Резеда Жаудатовна ознакомила директоров школ с приказом МКУ «Управление образования ЕМР» №248 от 07.04.2022г. «Об окончании 2021-2022 учебного года». Озвучила даты окончания 4-й четверти, Последних звонков и Выпускных вечеров. Также ознакомила руководителей с приказом МКУ «Управление образования ЕМР» №249 от 27.04.2022г. «О проведении Основного государственного экзамена в 2022 году».

Решили:

Юшковой О.Е. 18.05.2022г. провести совещание заместителей директоров по учебной работе по организации педагогических советов по окончанию учебного года.

Директорам школ:

Изучить приказ МКУ «Управление образования ЕМР» №248 от 07.04.2022г. «Об окончании 2021-2022 учебного года», внести изменения в электронные журналы.

Изучить приказ МКУ «Управление образования ЕМР» №249 от 27.04.2022г. «О проведении основного государственного экзамена в 2022 году», составить график работы работников ППЭ, распределения выпускников 9-х классов по ППЭ на экзамены.

По второму вопросу слушали:

Юшкова О.Е., начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»

Ольга Евгеньевна ознакомила директоров школ с приказом МКУ «Управление образования ЕМР» №250 от 27.04.2022г. «О допуске лиц в ППЭ-2801 при проведении ГИА-2022».

Решили:

Директорам школ:

Изучить приказ МКУ «Управление образования ЕМР» №250 от 27.04.2022г. «О допуске лиц в ППЭ-2801 при проведении ГИА-2022», составить график работы работников ППЭ.

Изучить инструкции по использованию средств обучения и воспитания, в частности непрограммируемых калькуляторов, на ГИА, взять под контроль использование данных средств выпускниками на ГИА.

Провести с выпускниками 9-х и 11-х классов инструктажи по поведению на ГИА.

Слушали:

Юшкова О.Е., начальника учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»

Ольга Евгеньевна ознакомила директоров школ итогами мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (справка прилагается).

Решение:

на 2022 – 2023 учебный год:

1. Обеспечивать присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.

2. Разработать и реализовать программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов.

3. Активизировать практику трансляции педагогического опыта по объективному оцениванию образовательных результатов.

4. Организовать информационную работу с использованием местных СМИ, официальных сайтов ОО по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам.

5. Организовать проведение методическими объединениями анализа результатов оценочных процедур.

Председатель



Е.Д.Терентьева

Приложение 1

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга
«Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 11) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности независимо от формы получения образования и формы обучения.

Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки).

Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов. Мониторинг «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (далее Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования в Елабужском муниципальном районе.

Цель Мониторинга – формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В задачи Мониторинга входило:

- получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2021 – 2022 учебном году, их результатов на муниципальном уровне (далее – МОУО) и уровне образовательных организаций (далее – ОО);
- интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Анализ Мониторинга и анализируемые в нем аспекты представлены по двум направлениям:

- объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 – 2022 учебном году (муниципальный уровень);
- объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 – 2022 учебном году (уровень образовательных организаций).

Приоритетные меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур

К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов оценочных процедур следует отнести:

- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей Управления образование;
- проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;
- проверка работ, обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
- проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов;
- проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

Составляющие мониторинга Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение объективности проведения и результатов оценочных процедур в 2021– 2022 учебном году;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования; – инструментарий для наблюдения за процедурой всероссийских проверочных работ в 2021– 2022 учебном году;
- организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность контрольно-измерительных материалов, контроль хода проведения).

Предмет Мониторинга: результативность работы школ по обеспечению объективности проведения и результатов оценочных процедур по итогам всероссийских проверочных работ в 2021– 2022 учебном году.

Основные показатели Мониторинга и используемые методы сбора информации:

- показатели: разработанность нормативной базы, открытость информации, организация общественного наблюдения, отсутствие конфликта интересов, организация перепроверки работ, неподтверждение годовых отметок, неподтверждение медалистов;
- методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, анкетирование ОО.

Методы обработки информации: аналитические отчеты.

Мониторинг «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» организован в период проведения Всероссийских проверочных работ, и в целях своевременного проведения мониторингов в рамках оценки механизмов управления качеством образования в Елабужском муниципальном районе.

Результаты по показателям мониторинга.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации ЕМР. Из 23 образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета участниками мониторинга, стали 23 ОО, что составляет 100%.

В ходе анализа ответов на вопросы анкеты получены следующие результаты.

1 показатель. В ОО утверждены приказы о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР Во всех ОО муниципалитета, принявших участие в мониторинге, утверждены приказы о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР, что составляет 100%. Указанный факт свидетельствует о сформированности нормативных оснований для организованного проведения ВПР.

2 показатель. Информация о ВПР для участников образовательных отношений размещена на сайте и стендах ОО

По результатам анкетирования информационная открытость ВПР обеспечена в 100 % ОО муниципального образования. Информация о ВПР для участников образовательных отношений размещена на сайте и стендах ОО.

3 показатель. В ОО осуществляется предварительное коллегиальное согласование подходов экспертов к оцениванию работ обучающихся. Стоит отметить, что предварительное согласование подходов экспертов к оцениванию позволяет избежать некорректных результатов, обеспечить высокий уровень достоверности оценки, поэтому отсутствие данного действия у части образовательных организаций может являться одной из причин необъективных результатов ВПР.

4 показатель. Во время проведения ВПР в аудиториях (школе) присутствуют общественные наблюдатели.

5 показатель. В ОО принят и утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении ВПР.

6 показатель. В ОО отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей. Мониторинговые данные свидетельствуют что, во всех ОО муниципального образования (100%) отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.

7 показатель. В ОО проверка ВПР осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются. По результатам анкетирования, в четырех ОО проверка ВПР осуществляется комиссией образовательной

организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются, что составляет 100%.

8 показатель. В ОО проводится выборочная перепроверка работ участников оценочных процедур. По результатам анкетирования, в 13 ОО проводится выборочная перепроверка работ участников оценочных процедур, что составляет 75%.

9 показатель. ОО систематически транслирует эффективный административный и педагогический опыт по повышению объективности оценочных процедур. По результатам анкетирования 22 ОО систематически транслируют эффективный административный и педагогический опыт по повышению объективности оценочных процедур, что составляет 75% общего числа общеобразовательных организаций.

10 показатель. ОО входит в число школ с признаками необъективных результатов ВПР. По результатам мониторинга из 23 ОО, принявших участие в анкетировании ни одна из школ не входит в число школ с признаками необъективности результатов ВПР по итогам 2021 года.

11 показатель. В ОО реализуется программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов. По результатам мониторинга, во всех образовательных организациях муниципального образования, реализуется программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов, что составляет 100%.

12 показатель. Учителями и методическими объединениями ОО проводится аналитическая работа с результатами ВПР. По результатам мониторинга во всех общеобразовательных организациях учителями и методическими объединениями ОО проводится аналитическая работа с результатами ВПР, что составляет 100%. Проведение анализа результатов ВПР позволяет выявить типичные затруднения обучающихся, установить причинно-следственные связи их возникновения, грамотно спланировать коррекционную работу.

Выводы: Объективность результатов ВПР в образовательных организациях Елабужского муниципального района обеспечивается за счет:

1. Сформированной локальной нормативной базы.
2. Информационной открытости проведения работы.
3. Согласования подходов оценивания экспертами при проверке работ.
4. Организации общественного наблюдения при проведении и проверке работ.
5. Исключения конфликта интересов при проведении и проверке работ.
6. Организации выборочной перепроверки работ.
7. Оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения с объективностью оценивания.
8. Проведения аналитической работы с результатами ВПР в образовательных организациях.

Вместе с тем, факторами риска, негативно влияющими на объективность результатов оценочных процедур в образовательных организациях, являются:

1. Недостаточный охват общественным наблюдением, слабая организационная и разъяснительная работа среди общественных наблюдателей.

2. Недостаточная практика трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию образовательных результатов.

Рекомендации:

Общеобразовательным организациям на 2022 – 2023 учебный год:

1. Обеспечивать присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.

2. Разработать и реализовать программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов.

3. Активизировать практику трансляции педагогического опыта по объективному оцениванию образовательных результатов.

4. Организовать информационную работу с использованием местных СМИ, официальных сайтов ОО по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам.

5. Организовать проведение методическими объединениями анализа результатов оценочных процедур.